

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Управление экономической безопасностью

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Стратегическое управление качеством жизни

Заочная форма обучения

Год набора – 2026

Барнаул

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного и муниципального управления, к.и.н., Е.Ю. Пашкова

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, к.соц.н., доцент,
Н.П. Гончарова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление экономической безопасностью
одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.Содержание и структура дисциплины	5
4.Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания	8
5.Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	23
7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)	27
8.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	29
9.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление экономической безопасностью обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа их освоения:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Н/01.7 Управление административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой организации	ПКр-7	Способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.1	Демонстрирует способность участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным (муниципальным) имуществом и в проведении закупок для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации	ПКр-7.1 У-1 Применяет нормативно-правовые процедуры с учетом юридической ответственности органов власти, умеет подготовить технико-экономическое обоснование проекта нормативного акта при анализе и совершенствовании стратегии развития рынка труда, по вопросам защиты прав потребителей, в сфере управления экономической безопасностью.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Заочная

Общий объем дисциплины - 108 академических часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 12 академических часов, из них лекции – 6 академических часов, практические занятия – 6 академических часов. Самостоятельная работа обучающихся – 92 академических часов. Контроль – 4 часа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление экономической безопасностью» относится к формируемой участниками образовательных отношений части, и в соответствии с учебным планом, осваивается на 2 курсе после следующих дисциплин:

- Теория и механизмы современного государственного управления
- Муниципальное управление и местное самоуправление
- Структура и механизмы управленческих процессов
- Концепции стратегического управления.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование Доклады Опрос
Тема 2	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.	45	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	41	Тестирование Практическое задание Доклады Контрольная работа
Тема 3	Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	45	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	41	Тестирование Практическое задание Доклады
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		108	6	0	0	6	0	0	0	0	4	0	0	92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности

Базовые концепции экономической безопасности. Камералистская концепция национальной экономической безопасности. Кейнсианская концепция национальной экономической безопасности. Институциональная концепция национальной экономической безопасности. Американская (западная) концепция экономической безопасности. Российская концепция экономической безопасности. Концепция международной экономической безопасности ООН.

Понятие опасность. Классификация опасностей. Понятие угроза. Источники угроз.

Внешние и внутренние угрозы. Природа безопасности. Сравнение категорий «опасность»

и «угроза». Абстрактная, конкретная и реальная опасность. Постоянные источники опасности: альтернативная природа человека, альтернативная природа общественно-политических институтов, ошибки деятельности, нестабильность природных процессов, техносфера.

Общие характеристики угрозы. Сущность риска. Понятие «безопасность». Сущность экономической безопасности. Виды экономической безопасности. Инновационная, финансовая, энергетическая, военная (оборонная), промышленная, технологическая и техногенная, информационная, продовольственная и другие виды безопасности.

Система экономической безопасности. Международная (глобальная и региональная) экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности.

Принципы обеспечения безопасности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина. Законность. Системность и комплексность применения органами государственной власти политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности. Приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности. Взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Тема 2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности

Сущность и виды угроз экономической безопасности. Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника угроз, по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, в зависимости от точности оценки. Особенности и характер действия угроз экономической безопасности в различных сферах экономики. Сущностные характеристики основных видов угроз и меры по их нейтрализации.

Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности. Информационное обеспечение мониторинга. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности. Методы и способы оценки индикаторов экономической безопасности. Традиционные методы обработки информации. Детерминированные методы оценки влияния факторов на результативные показатели. Стохастические методы выявления тесноты и формы зависимости между исследуемыми явлениями и процессами. Методы многомерных наблюдений и группировки исследуемых совокупностей. Экономико-математические методы и модели в оценке уровня экономической безопасности.

Тема 3. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Сущность экономической безопасности регионов России. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России: экономико-географическое положение; природно-климатические условия; природно-ресурсный потенциал; демографический потенциал и структура населения; структура и специализация хозяйства; финансовая обеспеченность; обеспеченность высококвалифицированными кадрами; уровень социально-экономического развития территории. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности регионов России: повышение эффективности управления финансово-товарными потоками; выравнивание условий конкуренции; развитие собственной системы жизнеобеспечения; формирование эффективного механизма взаимодействия регионов; развитие территориального разделения труда; укрепление межрегиональных связей; борьба с экономическим и политическим сепаратизмом. Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне. Методы оценки экономической безопасности регионов. Приоритеты развития регионов России.

Понятие и содержание экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Количественные и качественные критерии экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Финансовая безопасность предприятия. Основные способы реализации угроз бизнесу и методы противодействия им.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС*

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционн ой системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

- тестирование,
- доклады,
- опрос,
- практическое задание,
- доклады
- контрольная работа.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек).

Тема 1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какая концепция экономической безопасности делает акцент на протекционизме и защите национальных интересов?
 - а) Кейнсианская

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено

- б) Камералистская
- в) Институциональная
- г) Американская

2. Что является основным отличием угрозы от опасности?

- а) Угроза всегда материальна
- б) Угроза имеет конкретную направленность
- в) Опасность всегда более серьезна
- г) Опасность не требует противодействия

3. Какой вид экономической безопасности обеспечивает защиту научно-технического потенциала страны?

- а) Финансовая
- б) Инновационная
- в) Промышленная
- г) Технологическая

4. Какой принцип обеспечения безопасности предполагает защиту прав граждан?

- а) Принцип законности
- б) Принцип системности
- в) Принцип соблюдения прав человека
- г) Принцип комплексности

5. Какие источники опасности относятся к постоянным?

- а) Только природные катаклизмы
- б) Только техногенные факторы
- в) Альтернативная природа человека и институтов
- г) Только экономические кризисы

6. Какая организация разрабатывает концепцию международной экономической безопасности?

- а) МВФ
- б) ООН
- в) Всемирный банк
- г) ВТО

7. Что является высшим уровнем системы экономической безопасности?

- а) Международная безопасность
- б) Национальная безопасность
- г) Региональная безопасность
- д) Безопасность предприятия

8. Какой вид безопасности обеспечивает защиту продовольственного рынка?

- а) Энергетическая
- б) Продовольственная
- в) Финансовая
- г) Информационная

9. Что является приоритетным в системе мер обеспечения безопасности?

- а) Карательные меры
- б) Предупредительные меры
- в) Репрессивные меры

г) Контрольные мероприятия

10. Какая концепция делает акцент на государственном регулировании экономики?

- а) Камералистская
- б) Кейнсианская
- в) Институциональная
- г) Российская

Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

- 1. Эволюция концепций экономической безопасности в современном мире
- 2. Роль международных организаций в обеспечении глобальной экономической безопасности
- 3. Современные угрозы экономической безопасности России и методы их нейтрализации
- 4. Институциональные механизмы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне
- 5. Цифровые технологии как фактор повышения экономической безопасности предприятия.

Подготовка к устному опросу

Подготовка к опросу осуществляется в процессе изучения теоретического материала и изучения вопросов для опроса. Внимательно прочитайте все вопросы для опроса. Разделите материал по тематическим блокам. Выделите главные аспекты каждого вопроса. Подготовьте примеры для каждого ответа.

Вопросы для опроса

- 1. В чем заключается сущность камералистской концепции экономической безопасности?
- 2. Каковы основные положения кейнсианской концепции экономической безопасности?
- 3. Чем отличается институциональная концепция от других подходов?
- 4. Перечислите основные виды экономической безопасности и дайте их краткую характеристику
- 5. Что такое опасность и каковы её основные классификации?
- 6. В чем заключается различие между абстрактной и конкретной опасностью?
- 7. Назовите основные источники постоянных опасностей
- 8. Какие принципы обеспечения безопасности закреплены в законодательстве?
- 9. Какова структура системы экономической безопасности?
- 10. В чем заключается особенность российской концепции экономической безопасности?

Тема 2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.

Тест 2

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

- 1. По какому критерию угрозы классифицируются на внутренние и внешние?
 - а) По масштабу

- б) По источнику возникновения
- в) По вероятности реализации
- г) По времени возникновения

2. Какой метод оценки экономической безопасности основан на выявлении тесноты связи между явлениями?

- а) Детерминированный
- б) Стохастический
- в) Традиционный
- г) Многомерный

3. Какие угрозы относятся к форс-мажорным по характеру возникновения?

- а) Стихийные бедствия
- б) Экономические кризисы
- в) Политические конфликты
- г) Технологические аварии

4. Какой показатель не используется при оценке вероятности реализации угрозы?

- а) Частота возникновения
- б) Размер возможного ущерба
- в) Цвет источника угрозы
- г) Время до наступления

5. Что является основным инструментом диагностики экономической безопасности?

- а) Индикаторы
- б) Методы
- в) Модели
- г) Алгоритмы

6. Какой метод относится к традиционным методам обработки информации?

- а) Метод экспертных оценок
- б) Метод сравнения
- в) Метод корреляции
- г) Метод кластерного анализа

7. Какие угрозы оцениваются по критерию точности прогноза?

- а) Определенные
- б) Неопределенные
- в) Вероятностные
- г) Все перечисленные

8. Какой метод позволяет оценить влияние множества факторов одновременно?

- а) Метод группировки
- б) Метод многомерного анализа
- в) Метод сравнения
- г) Метод балансовый

9. Что является основой информационного обеспечения мониторинга?

- а) Статистические данные
- б) Экспертные оценки
- в) Прогнозные показатели
- г) Все перечисленное

10. Какие угрозы оцениваются по критерию масштаба воздействия?

- а) Локальные
- б) Региональные
- в) Глобальные
- г) Все перечисленные

Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

- 1. Современные методы диагностики угроз экономической безопасности предприятия
- 2. Система индикаторов экономической безопасности в условиях цифровой экономики
- 3. Особенности реализации форс-мажорных угроз в современной экономике
- 4. Применение экономико-математических методов в оценке уровня экономической безопасности
- 5. Комплексный подход к мониторингу экономической безопасности региона

Практические задания

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение по вопросу:

1. Соотнесите виды угроз экономической безопасности с их характеристиками

Виды угроз	Характеристики
1. Внутренние угрозы	А. Связаны с природными катаклизмами и техногенными катастрофами
2. Внешние угрозы	Б. Возникают в результате деятельности конкурентов
3. Форс-мажорные угрозы	В. Связаны с несовершенством законодательства
4. Экономические угрозы	Г. Связаны с кризисными явлениями в экономике
5. Политические угрозы	Д. Возникают из-за действий иностранных государств

2. Вы являетесь специалистом по экономической безопасности организации/предприятия. Перед вами стоит задача провести диагностику угроз и разработать систему мониторинга. Определите основные виды угроз для предприятия в следующих сферах: финансовая сфера; производственная сфера; кадровая сфера; информационная сфера

Для каждой выявленной угрозы: определите вероятность возникновения (по шкале от 1 до 10). Оцените возможный ущерб (по шкале от 1 до 10). Предложите 2-3 меры по нейтрализации. Разработайте систему индикаторов для мониторинга выявленных угроз

Выберите методы оценки экономической безопасности, наиболее подходящие для каждой сферы.

Контрольная работа

Выберите одну из тем и напишите письменную контрольную работу на следующие темы (одна на выбор):

- 1. Управление рисками и угрозами:
 - 1.1 Анализ методов идентификации экономических рисков предприятия.
 - 1.2 Оценка эффективности системы управления экономическими рисками организации.

- 1.3 Методы минимизации угроз финансовой устойчивости бизнеса.
- 1.4 Современные подходы к управлению операционными рисками предприятий.
- 1.5 Внутренний контроль и аудит:
- 2. Особенности внутреннего контроля в российских организациях (можно на примере своей).
 - 2.1 Организация процесса аудита информационной безопасности компаний.
 - 2.2 Инструменты оценки качества корпоративного управления.
 - 2.3 Оптимизация процедур внутреннего контроля крупных организаций.
 - 2.4 Экономическая безопасность государства:
- 3 Роль органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны.
 - 3.1 Механизмы противодействия коррупции в государственных структурах.
 - 3.2 Государственная политика поддержки малого предпринимательства и её влияние на экономическую безопасность региона.
 - 3.3 Политика импортозамещения и экономические последствия.
 - 3.4 Международная экономика и внешнеэкономическая деятельность:
- 4. Основные угрозы национальной экономике от глобализации мировой экономики.
 - 4.1 Регулирование внешнеэкономической деятельности и защита национальных интересов.
 - 4.2 Международный опыт регулирования миграции рабочей силы и проблемы экономического роста стран-реципиентов.
 - 4.3 Система экспортного контроля и обеспечение защиты стратегически важных отраслей промышленности.
 - 4.4 Информационная безопасность:
- 5. Основы построения комплексной системы информационной безопасности предприятия.
 - 5.1 Проблемы киберпреступности и методы борьбы с ними в современных условиях.
 - 5.2 Использование цифровых технологий в управлении предприятиями и риски информационной уязвимости.
 - 5.3 Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности и перспективы развития нормативной базы.
 - 5.4 Стратегическое управление предприятием:
- 6. Модели принятия стратегических решений в компаниях среднего бизнеса.
 - 6.1 Процесс разработки антикризисных мероприятий в целях повышения конкурентоспособности предприятия.
 - 6.2 Управление человеческими ресурсами и повышение уровня квалификации персонала в интересах экономической безопасности предприятия.
 - 6.3 Эффективность корпоративных стратегий диверсификации деятельности предприятий.
- 7. Правовые аспекты:
 - 7.1 Современное законодательство Российской Федерации в сфере защиты интеллектуальной собственности.
 - 7.2 Юридические механизмы предотвращения рейдерских захватов и захвата активов предприятия.
 - 7.3 Актуальные правовые нормы и практика судебного разбирательства дел, связанных с нарушением прав предпринимателей.

7.4 Судебная практика рассмотрения дел о банкротстве в аспекте обеспечения экономической безопасности бизнеса.

8 Финансовое управление:

8.1 Методы оптимизации структуры капитала предприятия для снижения финансовых рисков.

8.2 Практики налогового планирования и оптимизация налоговой нагрузки компании в рамках действующего законодательства.

Для оформления используйте Методические рекомендации по оформлению письменных работ. Работа должна быть не более 10 листов с указанием использованных источников (Конституции РФ, федеральных законов и др. нормативных или локальных актов организации) и литературы.

Тема 3. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой фактор не относится к основным факторам влияния на социально-экономическую ситуацию в регионах?
 - а) Природно-ресурсный потенциал
 - б) Политическая ориентация населения
 - в) Финансовую обеспеченность
 - г) Демографический потенциал
2. Что является ключевым аспектом повышения устойчивости регионов?
 - а) Увеличение налоговой нагрузки
 - б) Развитие собственной системы жизнеобеспечения
 - в) Сокращение межрегиональных связей
 - г) Ограничение территориального разделения труда
3. Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности региона?
 - а) Только финансовые показатели
 - б) Только социальные показатели
 - в) Комплексный набор экономических, социальных и финансовых показателей
 - г) Только показатели промышленного производства
4. Что входит в понятие кадровой безопасности предприятия?
 - а) Только охрана труда
 - б) Защита от утечки кадров и информации
 - в) Только обучение персонала
 - г) Только соблюдение трудового законодательства
5. Какой метод не используется для оценки экономической безопасности предприятия?
 - а) Метод экспертных оценок

- б) Метод астрологических прогнозов
 - в) Метод сравнения
 - г) Метод коэффициентов
6. Что является приоритетом развития регионов России?
- а) Только добыча природных ресурсов
 - б) Комплексное развитие территорий
 - в) Только развитие туризма
 - г) Только промышленное производство
7. Какие угрозы относятся к основным угрозам экономической безопасности предприятия?
- а) Только финансовые
 - б) Только информационные
 - в) Финансовые, информационные, кадровые
 - г) Только кадровые
8. Что такое финансовая безопасность предприятия?
- а) Отсутствие долгов
 - б) Способность противостоять финансовым угрозам
 - в) Только наличие денежных средств
 - г) Только прибыльность
9. Какой аспект не входит в информационную безопасность предприятия?
- а) Защита коммерческой тайны
 - б) Защита персональных данных
 - в) Защита от природных катаклизмов
 - г) Защита от хакерских атак
10. Что является основой экономической безопасности хозяйствующего субъекта?
- а) Только прибыль
 - б) Комплекс мер по защите всех аспектов деятельности
 - в) Только рыночная доля
 - г) Только конкурентоспособность

Подготовка докладов:

Тематика докладов: Выбрать одну тему из предложенных. Подготовить устный доклад на 5-7 минут. Представить доклад на занятии. Ответить на вопросы аудитории по докладу.

1. Особенности обеспечения экономической безопасности в регионах с различным уровнем развития
2. Механизмы взаимодействия регионов как фактор повышения экономической безопасности
3. Система индикаторов экономической безопасности предприятия: методология и практика
4. Современные методы противодействия угрозам экономической безопасности бизнеса
5. Роль человеческого капитала в обеспечении экономической безопасности региона

Практические задания

Внимательно прочитать текст задания и предложить варианты ответов с обоснованием. Соотнесите факторы влияния с их характеристиками

Факторы	Характеристики
1. Природно-ресурсный потенциал	А. Численность населения, его квалификация, миграционные процессы
2. Демографический потенциал	Б. Расположение региона, транспортная доступность
3. Экономико-географическое положение	В. Минерально-сырьевые ресурсы, земельные ресурсы
4. Финансовая обеспеченность	Г. Уровень доходов бюджета, наличие инвестиций
5. Производственный потенциал	Д. Структура и специализация хозяйства

Внимательно прочитайте текст задания и предложите варианты ответов с обоснованием. Соотнесите виды экономической безопасности предприятия с их основными характеристиками

Виды безопасности	Содержание
1. Финансовая безопасность	А. Защита информации, предотвращение утечек данных
2. Кадровая безопасность	Б. Защита финансовых активов, контроль денежных потоков
3. Информационная безопасность	В. Защита от недобросовестной конкуренции
4. Технологическая безопасность	Г. Обеспечение лояльности персонала, проверка кадров
5. Конкурентная безопасность	Д. Защита производственных процессов, оборудования

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)*
КТ 1	100	0,3	

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено

КТ 2	100	0,3	
Итого:	100	0,6	

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1 Темы 1-2

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

1. Какая концепция экономической безопасности делает акцент на государственном регулировании экономики?
 - а) Камералистская
 - б) Кейнсианская
 - в) Институциональная
 - г) Российская
2. Что является высшим уровнем системы экономической безопасности?
 - а) Международная безопасность
 - б) Национальная безопасность
 - в) Региональная безопасность
 - г) Безопасность предприятия
3. Какой вид безопасности обеспечивает защиту научно-технического потенциала страны?
 - а) Финансовая
 - б) Инновационная
 - в) Промышленная
 - г) Технологическая
4. Какой принцип обеспечения безопасности предполагает защиту прав граждан?
 - а) Принцип законности
 - б) Принцип системности
 - в) Принцип соблюдения прав человека
 - г) Принцип комплексности
5. Какие виды угроз различают по источнику возникновения?
 - а) Внутренние и внешние
 - б) Реальные и потенциальные
 - в) Прямые и косвенные
 - г) Краткосрочные и долгосрочные

Тест 2

1. По какому критерию угрозы классифицируются на форс-мажорные?
 - а) По характеру возникновения
 - б) По масштабу
 - в) По времени возникновения
 - г) По вероятности реализации
2. Какой метод оценки экономической безопасности основан на выявлении тесноты связи между явлениями?
 - а) Детерминированный
 - б) Стохастический
 - в) Традиционный
 - г) Многомерный
3. Какие угрозы относятся к постоянным источникам опасности?
 - а) Природные катаклизмы
 - б) Техногенные аварии
 - в) Альтернативная природа человека
 - г) Экономические кризисы
4. Что является основным инструментом диагностики экономической безопасности?
 - а) Индикаторы
 - б) Методы
 - в) Модели
 - г) Алгоритмы
5. Какие угрозы оцениваются по критерию точности прогноза?
 - а) Определенные
 - б) Неопределенные
 - в) Вероятностные
 - г) Все перечисленные

КТ – 2

Тема 3

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1

1. Какой фактор не относится к основным факторам влияния на социально-экономическую ситуацию в Алтайском крае?
 - а) Природно-ресурсный потенциал
 - б) Развитая транспортная инфраструктура
 - в) Высокая концентрация высокотехнологичных производств
 - г) Демографический потенциал
2. Что является ключевым аспектом повышения устойчивости Алтайского края?
 - а) Развитие агропромышленного комплекса
 - б) Сокращение межрегиональных связей

- в) Ограничение территориального разделения труда
- г) Увеличение налоговой нагрузки

3. Какие индикаторы используются для оценки экономической безопасности региона (на примере Алтайского края)?

- а) Только финансовые показатели
- б) Только показатели сельского хозяйства
- в) Комплексный набор экономических, социальных и финансовых показателей
- г) Только показатели промышленного производства

4. Какой метод оценки экономической безопасности наиболее актуален для Алтайского края?

- а) Метод экспертных оценок
- б) Метод сравнения с зарубежными регионами
- в) Метод коэффициентов с учетом региональной специфики
- г) Метод случайного отбора показателей

5. Какие приоритеты развития характерны для Алтайского края?

- а) Только добыча природных ресурсов
- б) Развитие туризма и санаторно-курортной сферы
- в) Только промышленное производство
- г) Только сельскохозяйственное производство

Тест 2

1. Что входит в понятие кадровой безопасности предприятия в Алтайском крае?

- а) Только охрана труда
- б) Защита от утечки кадров и информации
- в) Только обучение персонала
- г) Только соблюдение трудового законодательства

2. Какие угрозы являются наиболее актуальными для бизнеса в Алтайском крае?

- а) Только финансовые
- б) Только информационные
- в) Финансовые, информационные, кадровые
- г) Только природные

3. Что является основой финансовой безопасности предприятия в регионе?

- а) Отсутствие долгов
- б) Способность противостоять финансовым угрозам
- в) Только наличие денежных средств
- г) Только прибыльность

4. Какие аспекты включает информационная безопасность предприятия в Алтайском крае?

- а) Только защиту коммерческой тайны
- б) Защиту персональных данных сотрудников
- в) Защиту от кибератак и утечек информации
- г) Все перечисленные аспекты

5. Какие меры наиболее эффективны для обеспечения экономической безопасности предприятий Алтайского края?

- а) Только правовые
- б) Только технические
- в) Комплексный подход с учетом региональной специфики
- г) Только экономические

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности.
ПКр-7.1

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении экономической безопасности регионов России.
2. Система индикаторов экономической безопасности: методология и практика применения.
3. Механизмы противодействия угрозам экономической безопасности на региональном уровне.
4. Интеграция региональной и национальной систем экономической безопасности.

Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте задание. Вам необходимо проанализировать два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

Утверждения для анализа:

1. Эффективная система экономической безопасности должна включать как предупредительные, так и защитные меры.
2. Экономическая безопасность может быть обеспечена только за счет усиления государственного контроля.

Задания закрытого типа

Тест 1

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест по теме

1. Какие факторы определяют уровень экономической безопасности региона?
 - а) Только экономические показатели
 - б) Только политические факторы
 - в) Совокупность экономических, социальных и политических факторов
 - г) Исключительно географическое положение
2. Что является основным инструментом мониторинга экономической безопасности?
 - а) Система показателей и индикаторов
 - б) Только статистическая отчетность
 - в) Экспертные оценки
 - г) Общественное мнение
3. Какие меры относятся к предупредительным в системе экономической безопасности?
 - а) Только правоохранные
 - б) Только экономические
 - в) Профилактические, организационные и информационные
 - г) Только технические
4. Какова роль международных связей в обеспечении экономической безопасности?
 - а) Только негативное влияние
 - б) Исключительно позитивное воздействие
 - в) Двойственный характер влияния
 - г) Отсутствие существенного влияния

Тема 2. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. ПКр-7.1

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Методы выявления и оценки угроз экономической безопасности предприятия
2. Система противодействия внешним угрозам экономической безопасности
3. Организационные меры защиты от внутренних угроз
4. Комплексная система раннего предупреждения угроз

Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте каждое задание. Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

Утверждения для анализа:

1. Своевременное выявление угроз экономической безопасности позволяет минимизировать возможный ущерб.
2. Все угрозы экономической безопасности можно устранить с помощью технических средств защиты.

Задания закрытого типа

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных ответов. Записать буквы выбранных вариантов ответа.

1. Какие угрозы относятся к внутренним?
 - а) Действия конкурентов
 - б) Природные катаклизмы
 - в) Недобросовестность персонала
 - г) Международные конфликты
2. Какой метод оценки угроз считается наиболее эффективным?
 - а) Только статистический анализ
 - б) Комплексный подход с использованием различных методов
 - в) Исключительно экспертные оценки
 - г) Анализ открытых источников информации
3. Что является первоочередной мерой защиты от внешних угроз?
 - а) Усиление физической охраны
 - б) Создание системы раннего предупреждения
 - в) Увеличение страховых взносов
 - г) Закрытие информации
4. Какие факторы влияют на эффективность противодействия угрозам?
 - а) Только финансовые ресурсы
 - б) Только технические возможности
 - в) Комплексное взаимодействие всех служб и подразделений
 - г) Исключительно правовая база

Тема 3. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. ПКр-7.1

Вопросы открытого типа

Внимательно изучите перечень тем и вопросов и определите в них ключевые понятия и основные проблемы. Составьте развернутый план ответа по каждому вопросу, включающий определение терминов, их классификацию, основные подходы и практические примеры.

1. Механизмы обеспечения экономической безопасности региона в условиях внешних санкций
2. Система управления рисками на уровне хозяйствующего субъекта
3. Особенности обеспечения экономической безопасности в различных отраслях экономики
4. Интеграция систем безопасности региона и хозяйствующих субъектов

Тестовые задания комбинированного типа

Внимательно прочитайте каждое задание. Проанализируйте два утверждения. Определите, какое из утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте свой выбор.

Утверждения для проверки знаний

1. Экономическая безопасность региона напрямую зависит от эффективности работы хозяйствующих субъектов.
2. Экономическая безопасность предприятия может быть обеспечена без учета региональной специфики.

Задания закрытого типа

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Какой фактор наиболее существенно влияет на экономическую безопасность региона?
а) Только природно-ресурсный потенциал
б) Только финансовая обеспеченность
в) Комплексное взаимодействие всех факторов развития
г) Исключительно географическое положение
2. Что является основной целью системы экономической безопасности предприятия?
а) Только получение прибыли
б) Защита от внешних угроз
в) Обеспечение устойчивого функционирования
г) Минимизация налоговых платежей
3. Какие меры входят в систему защиты региональной экономики?
а) Только законодательные
б) Только экономические
в) Комплекс правовых, организационных и экономических мер
г) Исключительно административные
4. Какова роль хозяйствующих субъектов в обеспечении региональной безопасности?
а) Только налоговая
б) Только социальная
в) Комплексное влияние на все сферы развития региона
г) Исключительно производственная

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.*

Оценка	Описание шкалы
Зачтено	У обучающегося сформированы уверенные знания, умения и навыки, включенные в соответствующий этап освоения компетенций, он глубоко и полно освещает теоретические, методологические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, сформированы.

* БРС при изучении дисциплины не предусмотрено.

	Свободное владение материалом. Достаточный уровень знакомства со специальной научной литературой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы. Обучающийся не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач
Не зачтено	Обучающийся не знает и не понимает сущности вопросов и предлагаемых задач. Этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по программному материалу дисциплины, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы в недостаточном объеме

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Не требуются.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления СР.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СР
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т. д.

Этапы и приемы СР:

1. Подбор рекомендуемой литературы
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу
4. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, учебника, монографии

Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса
2. Дидактический раздаточный материал
3. обзорный конспект лекций, вопросы лекции
4. сборник задач, тесты (контрольные задания) и др.

Методы и формы организации самостоятельной работы обучающихся

При самостоятельной работе по подготовке к опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с темой и списком вопросов по теме. Повторить лекционный материал по теме, отметить «проблемные» точки. Определить необходимую литературу из рекомендованной к курсу, так же, можно воспользоваться интернет – ресурсами и справочно-информационными системами. Сформировать тезисный список ответов на вопросы, со своими замечаниями и комментариями. обучающийся должен быть готов ответить на поставленные вопросы, аргументировать свой вариант ответа, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена, который проводится в форме выступления с последующим разбором и обсуждением средств и приемов, использованных при его создании.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293>

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567606>

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561732>

8.2. Дополнительная литература:

1. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564903>

2. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19582-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567420>

3. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569157>

4. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебник для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567421>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3. Указ Президента РФ от 13.05.2017 №208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Перечень государственных программ, национальных и федеральных проектов, приоритетных программ и проектов в Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310251/

8.4. Интернет-ресурсы:

- www.kremlin.ru – Президент РФ.
- www.government.ru – Правительство РФ.
- www.duma.gov.ru – Государственная дума РФ.
- <http://alt.ranepa.ru/> - официальный сайт Алтайского филиала РАНХиГС
- www.vn.org – Организация Объединенных наций.
- <http://www.raso.ru> - Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО)
- <http://www.public.ru> – портал исследования общественного мнения
- www.csis.org – Центр стратегических исследований.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные

панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Управление экономической безопасностью используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы, представленные в таблице ниже:

Наименование	Аудитория	Описание
ABBYY FineReader	B301 B306 B307 B308	Программа для распознавания текста.
eDocLib (версия для учебных заведений)	все	Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы.
Kaspersky EndpointSecurity	все	Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения.
MicrosoftOffice	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
MicrosoftWindows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
Р7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.